

FICHA TÉCNICA:

*Curso complementario sobre
manipulación de equipos con
sistemas frigoríficos de cualquier
carga de refrigerantes fluorados
(IMAR04)*

Bonificable a través de FUNDAE



Curso complementario sobre manipulación de equipos con sistemas frigoríficos de cualquier carga de refrigerantes fluorados (IMAR04)



Según el RD115/2017 los profesionales que manipulan equipos con sistemas frigoríficos de cualquier carga de refrigerantes fluorados deben estar certificados oficialmente. Gracias a este curso, al que se puede acceder con requisitos previos, el instalador quedará habilitado para la instalación, mantenimiento o revisión, carga y recuperación, certificación del cálculo de la carga de gas y manipulación de contenedores de gas de equipos con sistemas frigoríficos de cualquier carga de refrigerantes fluorados.

Disponible para
profesionales
con requisitos
previos

Versión 1.0
(2021)

Objetivos:

Obtener el certificado acreditativo de la competencia para la manipulación de equipos con sistemas frigoríficos de cualquier carga de refrigerantes fluorados, de conformidad con las condiciones establecidas en el Real Decreto 115/2017, por el que se regula la comercialización y manipulación de gases fluorados y equipos basados en ellos, así como la certificación de los profesionales que los utilizan y por el que se establecen los requisitos técnicos para las instalaciones que desarrollen actividades que emitan gases fluorados.

Duración:

30 horas (20 horas online; 8 horas formación presencial y 2 horas examen oficial presencial).



Curso complementario sobre manipulación de equipos con sistemas frigoríficos de cualquier carga de refrigerantes fluorados (IMAR04)



Índice de contenidos:

Test inicial: realiza este cuestionario para verificar cuánto sabes sobre los principales gases fluorados.

Curso 1. Introducción: extractos más importantes del RD 115/2017.

Curso 2. Impacto ambiental de los refrigerantes y normativa medioambiental correspondiente.

Curso 3. Diseño, manejo y operación del equipo desde el punto de vista de la eficiencia energética.

Curso 4. Cálculo, determinación y certificación de la carga del sistema frigorífico. Etiquetado y registros del equipo.

Curso 5. Controles previos a la puesta en funcionamiento, tras un periodo largo de inutilización, tras intervenciones de mantenimiento o

reparación, o durante el funcionamiento.

Curso 6. Control de fugas.

Curso 7. Gestión ambiental del sistema y del refrigerante durante la instalación, el mantenimiento, la revisión o la recuperación.

Curso 8. Desmantelamiento y retirada de sistemas frigoríficos.

Curso 9. Información sobre las tecnologías pertinentes para sustituir o reducir el uso de gases fluorados de efecto invernadero y la manera segura de manipularlas.

Test final: comprueba todo lo que has aprendido con este test que puedes repetir tantas veces como quieras antes de presentarte al examen oficial.

Nota a la calidad en formación...



Nuestra formación ha sido certificada por AENOR con la norma UNE 66181:2012 en:

Empleabilidad (hasta 5 estrellas sobre 5):

Mejora tu posición laboral a través de la adquisición de títulos con validez nacional.

Accesibilidad, (3 estrellas sobre 5):

La plataforma cuenta con recursos automáticos para una mejor experiencia de navegación (accesibilidad *hardware*: ayudas que guían y apoyan durante el proceso; accesibilidad *software*: soporte para facilitar el aprendizaje).

Metodología de aprendizaje, (hasta 5 estrellas sobre 5):

1. Diseño didáctico-instruccional. Contenidos desarrollados en un contexto realista que permiten al alumno adaptar los procesos a su día a día. Evaluación inicial de conocimientos para que el alumno detecte sus necesidades formativas y le permite, tras la evaluación final, analizar el aprendizaje (con indicadores visuales del progreso como informes y kpi's). Los objetivos responden al desarrollo de las competencias básicas y generales establecidas y la metodología está basada en la resolución de problemas y proyectos reales.

2. Recursos formativos y actividades de aprendizaje. Numerosos recursos pedagógicos (vídeos, imágenes, animaciones, simulaciones...) para interactuar con los contenidos.

3. Tutorías. El estudiante tendrá el apoyo de un tutor que realizará una labor de seguimiento y apoyo durante y tras el aprendizaje a través de sesiones síncronas. Se recogen y valoran los *feedback* de los alumnos, sumando las acciones correctivas que se deduzcan a nuestras buenas prácticas.

4. Entorno tecnológico-digital. El alumno reanudará su formación en el punto donde lo dejó en la sesión anterior. Tiene a su disposición un foro de discusión donde exponer dudas, experiencias y compartir documentación. Trabajamos con diversos métodos pedagógicos (LMS, clases presenciales, prácticas en situaciones reales...) y herramientas (plataforma *online*, *classrooms*, teléfono *whatsapp*, sesiones *streaming*...).

Nota a la calidad en formación...



Procesos educativos

Especialistas en la co-creación en una relación de colaboración entre cliente y proveedor. Orientada en la calidad, el esfuerzo y la capacidad la organización y del estudiante.

AENOR también nos ha reconocido con la UNE 20001:2018, certificación que señala la excelencia en aspectos como:

Sistema de gestión

Específico para organizaciones educativas centradas en proporcionar, compartir y transferir aprendizaje, de forma continuada.

Estudiantes

Centrada en la interacción específica entre organización educativa, alumno, aprendiz y otras partes interesadas y enfocada en su satisfacción.

RSC

Hacemos hincapié en la Responsabilidad Social Corporativa, accesibilidad, equidad, conducta ética y seguridad y protección de datos.

LOPD

Recogida mínima, almacenamiento y tratamiento de los datos recogidos de estudiantes y entidades con la seguridad garantizada.

... y formación de calidad

Nuestros itinerarios formativos están diseñados para desarrollar algunas de las competencias clave (extracto de la página web oficial del Ministerio de Educación y Formación Profesional):



Competencia digital

Porque la formación está diseñada de tal manera que se podrá...
Utilizar recursos tecnológicos para la comunicación y resolución de problemas.
Buscar, obtener y tratar información.
Usar y procesar información de manera crítica y sistemática.
Crear contenidos.



Competencia matemática, ciencia y tecnología

Porque se enseña a...
Aplicar procesos matemáticos en distintos contextos.
Analizar gráficos y representaciones matemáticas.
Usar datos y procesos científicos.
Tomar decisiones basadas en pruebas y argumentos.
Realizar cálculos y resolver problemas.
Utilizar y manipular herramientas y máquinas tecnológicas.



Comunicación y lingüística

Porque el alumno, reteniendo el lenguaje propio de cada especialidad, podrá...
Expresarse de forma oral en múltiples situaciones.
Comprender y procesar distintos tipos de texto.
Expresarse de forma escrita en múltiples formatos y soportes.
Escuchar con interés y adaptar la respuesta a la situación.



Competencias sociales y cívicas

Asimilar la forma en que se redactan los contenidos y se presentan los ejemplos permitirá...
Saber comunicarse de una manera constructiva en distintos escenarios.
Interesarse por resolver problemas.
Participar en las actividades del entorno académico.



Aprender a aprender

Porque los usuarios serán capaces de...
Determinar qué saben y qué no.
Motivarse para aprender.
Desarrollar la necesidad y curiosidad por aprender.
Sentirse protagonistas del resultado del aprendizaje.
Determinar cuánto han aprendido en cada curso de formación.
Tener la percepción de auto eficacia y confianza en sí mismos.



Iniciativa y espíritu emprendedor

Porque sentirse parte del aprendizaje posibilitará...
Comunicar, presentar, representar y opinar con sentido crítico.
Hacer evaluaciones y auto evaluaciones.
Actuar de forma creativa e imaginativa.
Tener iniciativa, interés, proactividad e innovación en la vida social y profesional.

... y formación de calidad

Y, además, también:



Orientación al cliente

Entendida como la capacidad para satisfacer al cliente para ofrecerle soluciones óptimas a través de:

Tiempo de calidad: para la detección precisa de necesidades.

Solo así se garantiza el mejor asesoramiento profesional.

Compromiso: para aportar valor real a la experiencia de compra.

Una relación de confianza mutua: en la que todos los agentes implicados se expresen con sinceridad y seguridad.



Escucha activa

Es vital para que el cliente transmita sus dudas, dificultades, expectativas, objetivos, sugerencias o quejas.

Y es imprescindible que se le puedan realizar todas las preguntas necesarias para ayudarlo en sus demandas de manera adecuada.

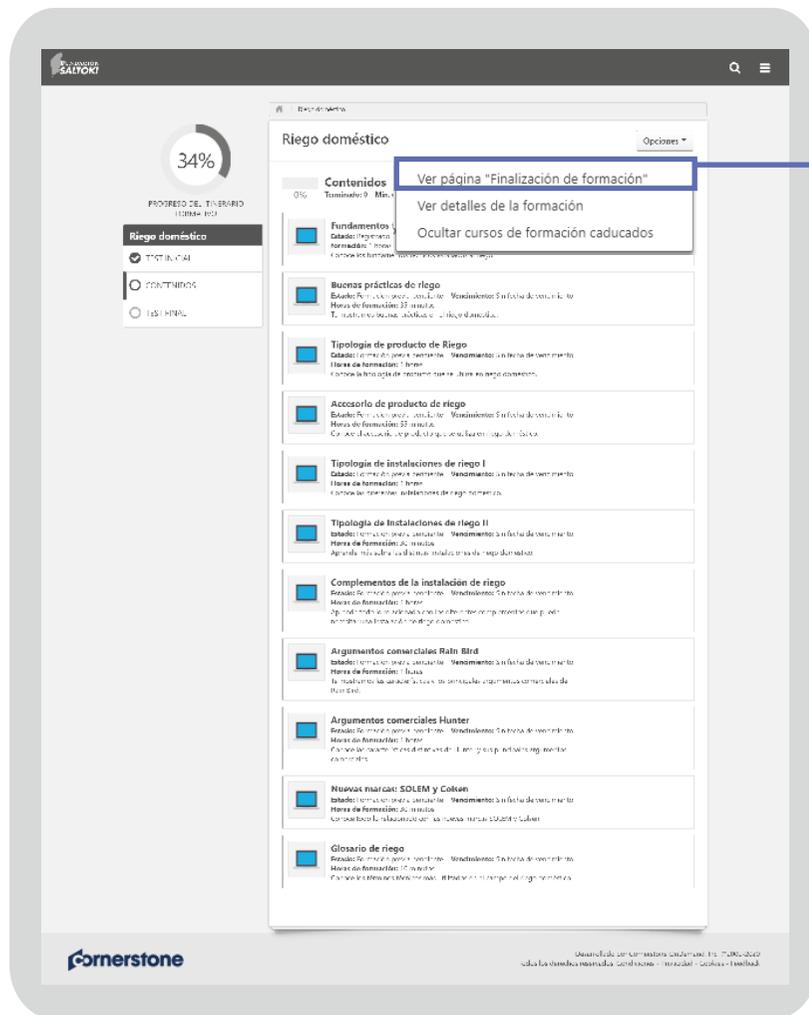


Mejora continua

Porque estamos inmersos en un sector muy dinámico, con cambios constantes de normativa y producto que debemos conocer para asesorar al cliente de la mejor forma. Siempre es necesario documentarse al máximo.

Ofrecemos servicio, no solo productos: el cliente espera que le asesoremos de la manera más eficiente y esto solo es posible si tenemos los conocimientos suficientes.

¡Ey! Puedes decirnos qué te ha parecido tu formación y descargar tu certificado...



Cuando termines un itinerario formativo, ve a la página de finalización de la formación. Allí podrás descargar tu **certificado** y valorar el curso, otorgándole más **estrellas** cuanto más interesante te haya parecido.

Requisitos técnicos



Hardware necesario y periféricos:

Ordenador:

- Resolución de pantalla recomendada: 1024x768.
- Memoria RAM/CPU: mínimo 1GB de RAM y 1 GHz de procesador.
- Conexión a internet: mínimo 128 kbps, recomendado 256 kbps o más.
- Altavoces y/o auriculares.
- Accesible siempre desde las dos versiones más recientes de iOS y Android.

Software necesario:

- Navegador: últimas versiones de Chrome, Firefox, Safari, Opera o Internet Explorer.
- Otros: Adobe Acrobat Reader 5 o superior.



formacion@fundacionsaltoki.org

***Ante cualquier duda,
¡escríbenos!***