

FICHA TÉCNICA:

Especialidad en aeroterapia

Bonificable a través de FUNDAE



Especialidad en aerotermia

Este itinerario formativo pretende formar al alumno en los conceptos más importantes de la aerotermia así como de su hibridación con otras fuentes de energía.

La formación se imparte de manera mixta, con una parte teórica de forma *online* y otra práctica, presencial.

Requisitos
básicos del
alumno:
conocimientos
de hidráulica y
manejo de TIC's.

Requisitos
preferentes:
formación o
experiencia en
EERR y eficiencia
energética.
Versión 1.0
(2021)

Objetivos:

Conocer los principales conceptos, los componentes constitutivos, el modelo conceptual, las tecnologías y la normativa para el funcionamiento de una instalación de aerotermia.

El alumno aprenderá también nociones básicas de hibridación.

Duración:

25 horas.



Especialidad en aerotermia

Índice de contenidos:

Parte 1. Aerotermia doméstica:

9 horas, online

01. Fundamentos técnicos.
02. Normativa aplicable.
03. Tipología de producto.
04. Tipos de instalación.
05. Accesorios de producto.
06. Complementos de instalación.
07. Argumentos comerciales.

Parte 2. Diseño de instalaciones:

9 horas, online

01. Selección de las bombas de calor.
02. Diseño de tuberías.
03. Bombas circuladoras.
04. Depósitos de inercia y agujas.
05. Los vasos de expansión.
06. Los bucles de control.
07. Las válvulas de control.
08. Introducción a la regulación.
09. Emisores térmicos.

Parte 3. Renovación de instalaciones:

3 horas, aula virtual

01. Instalaciones existentes.
02. Emisores térmicos: radiadores.
03. Emisores térmicos: radiadores de baja temperatura.
04. Renovación de instalaciones: ¿hibridación o sustitución?
05. Selección de la bomba de calor.
06. Comprobación de tuberías.
07. El depósito de inercia en las bombas de calor.

Parte 4. Formación práctica en instalaciones:

4 horas, presencial

01. Funcionamiento de una instalación con bomba de calor.
02. Principales elementos de una instalación.
03. Eficiencia energética en el desarrollo de una instalación con bomba de calor.



Nota a la calidad en formación...



Nuestra formación ha sido certificada por AENOR con la norma UNE 66181:2012 en:

Empleabilidad (hasta 5 estrellas sobre 5):

Mejora tu posición laboral a través de la adquisición de títulos con validez nacional.

Accesibilidad, (3 estrellas sobre 5):

La plataforma cuenta con recursos automáticos para una mejor experiencia de navegación (accesibilidad *hardware*: ayudas que guían y apoyan durante el proceso; accesibilidad *software*: soporte para facilitar el aprendizaje).

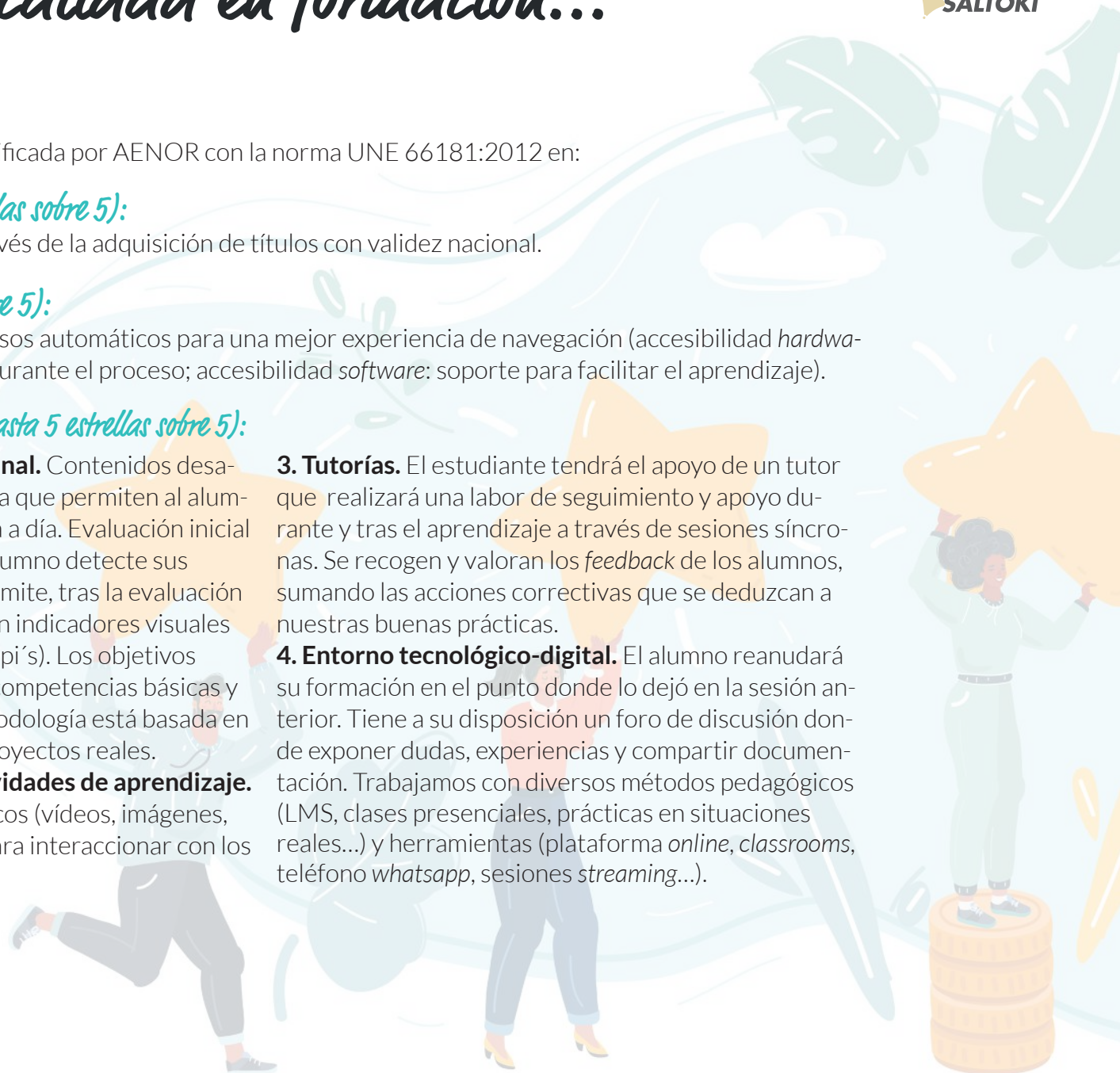
Metodología de aprendizaje, (hasta 5 estrellas sobre 5):

1. Diseño didáctico-instruccional. Contenidos desarrollados en un contexto realista que permiten al alumno adaptar los procesos a su día a día. Evaluación inicial de conocimientos para que el alumno detecte sus necesidades formativas y le permite, tras la evaluación final, analizar el aprendizaje (con indicadores visuales del progreso como informes y kpi's). Los objetivos responden al desarrollo de las competencias básicas y generales establecidas y la metodología está basada en la resolución de problemas y proyectos reales.

2. Recursos formativos y actividades de aprendizaje. Numerosos recursos pedagógicos (vídeos, imágenes, animaciones, simulaciones...) para interaccionar con los contenidos.

3. Tutorías. El estudiante tendrá el apoyo de un tutor que realizará una labor de seguimiento y apoyo durante y tras el aprendizaje a través de sesiones síncronas. Se recogen y valoran los *feedback* de los alumnos, sumando las acciones correctivas que se deduzcan a nuestras buenas prácticas.

4. Entorno tecnológico-digital. El alumno reanudará su formación en el punto donde lo dejó en la sesión anterior. Tiene a su disposición un foro de discusión donde exponer dudas, experiencias y compartir documentación. Trabajamos con diversos métodos pedagógicos (LMS, clases presenciales, prácticas en situaciones reales...) y herramientas (plataforma *online*, *classrooms*, teléfono *whatsapp*, sesiones *streaming*...).



Nota a la calidad en formación...

AENOR

**ORGANIZACIONES
EDUCATIVAS**

UNE-ISO 21001

Procesos educativos

Especialistas en la co-creación en una relación de colaboración entre cliente y proveedor. Orientada en la calidad, el esfuerzo y la capacidad la organización y del estudiante.

Sistema de gestión

Específico para organizaciones educativas centradas en proporcionar, compartir y transferir aprendizaje, de forma continuada.

RSC

Hacemos hincapié en la Responsabilidad Social Corporativa, accesibilidad, equidad, conducta ética y seguridad y protección de datos.

Estudiantes

Centrada en la interacción específica entre organización educativa, alumno, aprendiz y otras partes interesadas y enfocada en su satisfacción.

LOPD

Recogida mínima, almacenamiento y tratamiento de los datos recogidos de estudiantes y entidades con la seguridad garantizada.

... y formación de calidad

Nuestros itinerarios formativos están diseñados para desarrollar algunas de las competencias clave (extracto de la página web oficial del Ministerio de Educación y Formación Profesional):



Competencia digital

Porque la formación está diseñada de tal manera que se podrá...
Utilizar recursos tecnológicos para la comunicación y resolución de problemas.
Buscar, obtener y tratar información.
Usar y procesar información de manera crítica y sistemática.
Crear contenidos.



Competencia matemática, ciencia y tecnología

Porque se enseña a...
Aplicar procesos matemáticos en distintos contextos.
Analizar gráficos y representaciones matemáticas.
Usar datos y procesos científicos.
Tomar decisiones basadas en pruebas y argumentos.
Realizar cálculos y resolver problemas.
Utilizar y manipular herramientas y máquinas tecnológicas.



Comunicación y lingüística

Porque el alumno, reteniendo el lenguaje propio de cada especialidad, podrá...
Expresarse de forma oral en múltiples situaciones.
Comprender y procesar distintos tipos de texto.
Expresarse de forma escrita en múltiples formatos y soportes.
Escuchar con interés y adaptar la respuesta a la situación.



Competencias sociales y cívicas

Asimilar la forma en que se redactan los contenidos y se presentan los ejemplos permitirá...
Saber comunicarse de una manera constructiva en distintos escenarios.
Interesarse por resolver problemas.
Participar en las actividades del entorno académico.



Aprender a aprender

Porque los usuarios serán capaces de...
Determinar qué saben y qué no.
Motivarse para aprender.
Desarrollar la necesidad y curiosidad por aprender.
Sentirse protagonistas del resultado del aprendizaje.
Determinar cuánto han aprendido en cada curso de formación.
Tener la percepción de auto eficacia y confianza en sí mismos.



Iniciativa y espíritu emprendedor

Porque sentirse parte del aprendizaje posibilitará...
Comunicar, presentar, representar y opinar con sentido crítico.
Hacer evaluaciones y auto evaluaciones.
Actuar de forma creativa e imaginativa.
Tener iniciativa, interés, proactividad e innovación en la vida social y profesional.

... y formación de calidad

Y, además, también:



Orientación al cliente

Entendida como la capacidad para satisfacer al cliente para ofrecerle soluciones óptimas a través de:

Tiempo de calidad: para la detección precisa de necesidades.

Solo así se garantiza el mejor asesoramiento profesional.

Compromiso: para aportar valor real a la experiencia de compra.

Una relación de confianza mutua: en la que todos los agentes implicados se expresen con sinceridad y seguridad.



Escucha activa

Es vital para que el cliente transmita sus dudas, dificultades, expectativas, objetivos, sugerencias o quejas.

Y es imprescindible que se le puedan realizar todas las preguntas necesarias para ayudarle en sus demandas de manera adecuada.

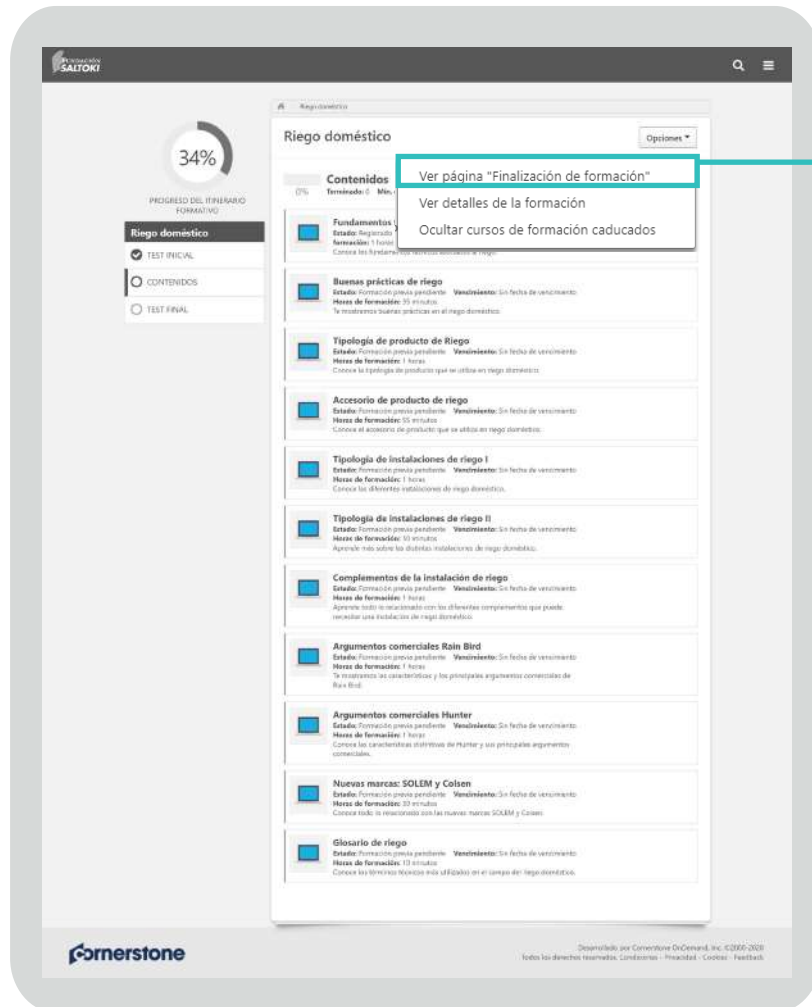


Mejora continua

Porque estamos inmersos en un sector muy dinámico, con cambios constantes de normativa y producto que debemos conocer para asesorar al cliente de la mejor forma. Siempre es necesario documentarse al máximo.

Ofrecemos servicio, no solo productos: el cliente espera que le asesoremos de la manera más eficiente y esto solo es posible si tenemos los conocimientos suficientes.

¡Ey! Puedes decirnos qué te ha parecido tu formación y descargar tu certificado...



Cuando termines un itinerario formativo, ve a la página de finalización de la formación. Allí podrás descargar tu **certificado** y valorar el curso, otorgándole más **estrellas** cuanto más interesante te haya parecido.

Requisitos técnicos



Hardware necesario y periféricos:

Ordenador:

- Resolución de pantalla recomendada: 1024x768.
- Resolución mínima de pantalla: 320x480.
- Memoria RAM/CPU: mínimo, 512 Mb; recomendado, 1 Gb; Óptimo, 2 Gb; CPU mínima, 1 GHz.
- Conexión a internet: ancho de banda: mínimo, 512 kbps; recomendado, 1024 kbps; óptimo: ADSL.

Altavoces y/o auriculares.

Android: versiones 4.0 o posterior.

Si utilizas iOS: iOS 8.2 o posterior.

Software necesario:

Ordenador: sistema operativo: Windows, recomendado, 7x64; Mac, recomendado oS x 10.6.

Tablet: Apple, Ipad3 o superior;

Android, GalaxyNote 10 o superior.

Android 4.0 o posterior o iOS 8.2 o posterior.

Móvil: iPhone, 6 o superior; Android, Nexus 4 o superior.

Android 4.0 o posterior o iOS 8.2 o posterior.

Navegador: últimas versiones de Chrome, Firefox,

Safari, Opera o Internet Explorer.

Otros: Adobe Acrobat Reader 5 o superior.



formacion@fundacionsaltoki.org

***Ante cualquier duda,
¡escríbenos!***